



EL CATÁLOGO DE TITULACIONES UNIVERSITARIAS

En los últimos días de la pasada semana, ha aparecido en la prensa de tirada nacional o no, y en general fuera de la sección de educación, una noticia sobre el contenido del Catálogo de Titulaciones Universitarias, lo que supone dar a la luz pública cuales serán a corto plazo los títulos que nuestras universidades van a ofrecer, es decir, en qué y como vamos a formar a las generaciones próximas en España. Es curioso que, sin ser noticia de Agencia, el contenido de la misma es coincidente y su publicación es casi simultánea en los más distantes puntos de nuestra geografía. Desde **FETE-UGT**, sin entrar en valoraciones del contenido de la noticia, sí queremos reflexionar sobre el alcance de la misma.

Como ya hemos dicho más arriba, el Catálogo de Títulos significa que la Sociedad tiene claro qué formación deben tener los titulados de Grado españoles, si ésta es genérica o especializada, si se desea formar para la investigación básica y el desarrollo tecnológico, o para el empleo en empresas de otros países, en qué campos del conocimiento, sin que se conozca que haya existido un debate previo sobre estos conceptos.

La Ministra de Educación y Ciencia, María Jesús San Segundo, al hablar del Espacio Europeo de Educación Superior, en el Senado, el pasado 25 de abril de 2005 nos recordó: *"Si todos los países de la Unión Europea, y algunos más hasta alcanzar el número de 40, se incorporan al proceso de Bolonia, tiene que ser posible y positivo también en el caso español. No podemos quedar excluidos de este gran proyecto educativo de nuestro continente",... que..."incluye entre sus objetivos la adopción de un sistema de titulaciones fácilmente comprensible y comparable que... facilita la movilidad de estudiantes y de titulados (en el mercado de trabajo)"*, lo que entendemos significa que debe existir cierto acuerdo en la UE sobre el tipo de formación de nuestros titulados, y asegurar la equivalencia de esas titulaciones en el mercado laboral de los países que se han incorporado al proceso de Bolonia. ¿Existe este preacuerdo? siendo los primeros ¿impondremos a la UE nuestros criterios? ¿tenemos más claras las ideas sobre en qué y como debemos formar, sobre cuál debe ser la organización de nuestra universidad? pues no se conoce aún el modelo universitario que el gobierno va a implantar.

En otro pasaje del mismo discurso, la Ministra comentó la existencia, desde enero pasado, de cuatro Subcomisiones dentro del Consejo de Coordinación Universitaria (CCU), cuya misión era la elaboración de un *"mapa... de titulaciones que evite los solapamientos entre las titulaciones y que defina perfiles académicos y profesionales que se adecuen a las necesidades reales de nuestro sistema productivo y nuestra sociedad"* que en su actuación debe *"tener muy presentes los estudios existentes en Europa, ya que se trata de construir un espacio común en materia de enseñanza universitaria, y posibilitar la libre circulación de profesionales en el mercado laboral unificado"*.

Desde luego, no parece que sea misión del CCU conocer las necesidades reales de nuestro sistema productivo, y en previsión de ello la Ministra dice a continuación: *"La propuesta que resulte del trabajo de estos grupos temáticos, será revisada, a efectos de armonización, por una Comisión... presidida por el Secretario de Estado (SEUI) y coordinada por la Secretaria General del CCU. El proyecto que surja de las deliberaciones de esta última Comisión del CCU será sometido a la audiencia de los agentes sociales (sindicatos y empresarios), a través del Consejo económico y social y los Colegios profesionales, a través de la Unión Profesional"*. Desde luego lo que se asegura es que después de **"este globo sonda"** se dará audiencia a los agentes sociales (sindicatos y empresarios).

No acabamos de entender cuál ha sido la razón por la que la prensa, no la Universidad o los agentes sociales, ha tenido conocimiento de un proyecto de Catálogo de Titulaciones, lo que sí nos parece desde **FETE-UGT**, es que alguien quiere saber cómo se va a reaccionar. Ya se están elaborando cartas de Conferencias de Decanos, manifiestos de grupos de profesionales, han aparecido escritos en prensa de profesores de alguna especialidad que, en este río revuelto, arriman el ascua a su sardina y entran a conocer del contenido de "esta filtración", sin que parezca que a nadie le preocupe demasiado si es el momento de tirarse a una piscina cuyo fondo no está claro y que desde luego, va a marcar la formación de futuras generaciones que tienen a la UE como hábitat natural y que van a decidir el futuro de este pequeño país que está en el sur de la Unión.